



'DE' NEDERLANDSE HAND

1. Loop met bijna gestrekte arm op de ander af
2. Geef uw réchterhand
3. Buig uw elleboog als u vlakbij bent
4. Aankijken, wegstijven en dan weer aankijken
5. Houd uw hand vertikaal
6. Bots met de 'oksel' van uw duim stevig in de oksel van de andere duim
7. Knijp stevig in de andere hand ('ferm')
8. Schud éénmaal stevig vertikaal, er komen dan vanzelf twee naschokjes bij
9. Glimlach op dat moment en/of knik vriendelijk
10. Druk uw duim stevig in het zachte vlees van de ander, dan méént u het

'DE' ARABISCHE HAND

1. Let er op óf de ander een hand wil geven
2. Geef een zachte ('respectvolle') hand
3. Kijk de ander niet ('brutaal') in de ogen
4. Breng uw hand naar uw hart



OMGAAN MET KORTE LONTJES / MACHOGEDRAG/ STRAATCULTUUR

Hans Kaldenbach

www.hanskaldenbach.nl

HOE KIJKEN ZE NAAR U?

HOE KIJKEN ZE NAAR U?

- ◉ Wie gaat hier winnen? Wie is de sterkste?
Onaanraakbaar
- ◉ Verongelijkt, boos, wantrouwend
Snel aangevallen
Geen 'zwaktes' erkennen
Altijd in competitie en oppositie
Anderen de schuld geven
- ◉ Hoor ik erbij, hoor ik er niet bij?
Gekwetst, verwend, afgewezen, bang



HOE KIJKEN ZE NAAR U?

- ◉ De wereld is rechtvaardig voor iedereen.
Als je normaal doet hoor je er gewoon bij.
→Ontspannen 'respect' gevoel
- ◉ Ze (autoriteiten) zijn tegen ons. Ons soort mensen wordt altijd gepiepeld.
Gevoel: wantrouwen, buitengesloten
→Kort lontje. 'respect' steeds op spanning

DOEL:

- ◉ **Begrijpen**, snappen, kunnen inleven
Verstand + gevoel
Noodzakelijk voor professionaliteit
- ≠
- ◉ **Begrip**. Er begrip voor hebben, het goedvinden. Het ermee eens zijn
Oordeel, norm
Niét nodig voor professionaliteit

Onduidelijke m.v.: Snap je me? Kan je je dit voorstellen? Kan je dat begrijpen? Het laatste om me mm. Ok, ok, ok.

PANIEK BIJ PROFESSIONALS

Vroeger konden ze me de moeilijkste klassen geven...

Het lijkt wel of ik het niet meer kan

BEGRIJPEN ≠ BEGRIP -1-

- ◉ *Je kunt jezelf verdedigen, dat is goed*
- ◉ *Jij kan voor jezelf opkomen*
- ◉ *Daar zal je later veel aan hebben*
- ◉ *Je laat je niet beledigen...*
- ◉ EN:
- ◉ *Ik wil absoluut niet dat je iemand slaat; ik wil ook niet dat iemand jou slaat*
- ◉ *Kan je een andere manier vinden om...*

BEGRIJPEN ≠ BEGRIP -2-

Klinkt het woord 'zelfbeheersing' tuttig?

- ◉ *Sterk blijven*
- ◉ *Jezelf onder controle houden*
- ◉ *Je niet laten uitlokken*
- ◉ *Cool blijven ...* (161)

OMGAAN MET JONGEREN

**U kunt de wind niet veranderen
Maar hoe de zeilen staan...
... bepaalt u zelf**

Als u alleen maar kláágt over de wind:
Permanent boos verontwaardigd.
Verzeuren en verzuren op school en thuis
Afhaken, burn out


STRAAT- EN SCHOOLCULTUUR

(= HUISBELLINGSCULTUUR)

- | | |
|---|---|
| ◉ Masculien, 'hard' | Feminien, 'zacht' |
| ◉ Respect éisen | Respect (ruimte) géven |
| ◉ Stoer, ongenaakbaar | Open, inschikkelijk |
| ◉ Oppositioneel | Ingevoegd |
| ◉ School is voor losers | School is belangrijk |
| ◉ Kort lontje | Zelfbeheersing |
| ◉ Sterk zijn, vechten
(in media gepromoot) | Praten, compromissen
(belachelijk gemaakt) |

Leer ze schakelen!
Als de opvoeders zwak zijn...
Als het kind zwak is...

'DE' JEUGD VAN TEGENWOORDIG:

- ◉ Leeftijd en functie, uniform, titel, zijn 'geen' argument meer. 
- ◉ Een correctie wordt meestal alleen aanvaard als er éérst contact is gelegd
- ◉ Jongeren zijn gevoeliger voor kwetsing en 'autoritair' gedrag. Ze verwachten 'respect'

STRAATCULTUUR GEDRAG:

- ◉ *Als je iets van ze zegt staan ze meteen op scherp*
- ◉ *Nooit toegeven dat ze iets gedaan hebben*
- ◉ *Ze praten op een hondsbrutale toon tegen je*
- ◉ *Je voelt hun minachting, zeker als je vrouw bent*
- ◉ *Ze dreigen vaker, gebruiken gemakkelijk geweld*
- ◉ *Ze pakken je op je zwakste punt*
- ◉ *Je moet altijd mij /ons hebben. Zij doen het ook!*
- ◉ *Als je ze aanraakt is het alsof je ze in elkaar slaat*

OMGAAN MET KORTE LONTJES

Vaak werkt dit :

1. Leg contact als er nog niets aan de hand is
2. Zorg voor structuur, duidelijkheid
3. Wacht niet tot u écht kwaad bent
4. Blijf niet kijken nadat u het gezegd hebt
5. Als u iets zag, vraag niet of hij het deed
Vraag ook niet onbewust om instemming
6. Hou het klein, hou het kort
7. Negeer de ontkenning, richt u op herstel
8. Indirect taalgebruik ipv ik-boodschappen
9. Bied een eervolle uitweg
10. Grondtoon: je bent goeie jongen; EN: dit kan niet!
Zie 30 +25 tips in 'Korte lontjes'

WAT JONGEREN NODIG HEBBEN:

- ◉ Warmte, plezier, aandacht, erkenning, respect, niet afbranden, nog een kans geven
- ◉ Duidelijkheid, structuur, consequent zijn, regels, grenzen

→ Duidelijkheid met veel liefde
→ Warmte met veel grenzen
Vgl. paardenfluisteraar, opvoedingsnanny

WAT ZIT ÓNDER UW GEDRAG?!

(UIT BALANS: TE TOEGEEFLIJK ← → TE STRAK)

- ◉ Warmte, aandacht, vertrouwen bieden, steun, nog een kans geven, etc.

belang van de leerling

uit slapte, geen ruggengraat, conflictangst, aardig willen zijn

- ◉ Structuur, regels, grenzen, duidelijkheid.

belang van de leerling

uit angst voor controleverlies, boosheid, pissigheid, afkeer

REAGEREN MET 'JUDO':

- ◉ Juf, hoe is uw seksleven?
- ◉ Politie Slotervaart
- ◉ Spugen in de kantine
- ◉ Winkeldiefstal
- ◉ Plassen in de lift
- ◉ Smerige voeten op de bank
- ◉ Hangjongeren, 2 uur 's nachts
- ◉ Fiets gestolen op school

Hoe meer 'judo', des te meer wordt later uw 'karate' geaccepteerd!

HOE AANSPREKEN OP GEDRAG? EFFECTIEF GRENZEN STELLEN.

- ◉ **Judo**
Eerst contact leggen
- Niet afbranden ('respect')
- Vragen om gedragsverandering (= meebewegend ombuigen!)
- ◉ **Karate**
Confronteren. Meteen de grens stellen.
- Beschadigend, gedrag en persoon afwijzen
- Neutraal, 'respectvol'. Alleen gedrag afwijzen

N.B. Kickboksen en atkido

KORTE LONTJES, NA KRITIEK / CORRECTIE:

- ◉ Wat u hoopt en onbewust verwacht:
DE BURGERLIJKE CULTUUR
- ◉ Wat u krijgt:
DE STRAATCULTUUR

ALS U JONGEREN CORRIGEERT:

BURGERLIJKE CULTUUR:

1. "Sorry"
2. Letterlijk toegeven, bekennen
3. Spijt, berouw, nederigheid
4. Herstellen, teruggeven.
5. Redenen geven. De schuld bij jezelf zoeken.
6. Beterschap beloven.
7. De berisping lijdzaam ondergaan.

ALS U JONGEREN CORRIGEERT:

STRAATCULTUUR

1. Géén "sorry".
2. Ontkennen, júist als het gezien is
3. Macho-gedrag, verontwaardigd, je discrimineert
4. Zich slachtoffer voelen. De schuld afschuiven
5. Soms bedreigen
6. Niet: beterschap beloven
7. Een berisping niet pikken
8. Herstellen, indien behoud van waardigheid

ALS U JONGEREN CORRIGEERT:

STRAATCULTUUR

1. Géén sorry.
2. Ontkennen, júist als...
3. Macho-gedrag, verontwaardigd, je discrimineert, soms dreigen
4. De schuld afschuiven, bij een ander leggen
5. Niet beterschap beloven
6. Berisping niet pikken
7. Herstel alleen indien behoud van waardigheid

BURGERLIJKE CULTUUR

1. Sorry
2. Toegeven, bekennen
3. Spijt, berouw, nederig
4. Herstellen, teruggeven.
5. Redenen geven. De schuld bij jezelf leggen.
6. Beterschap beloven.
7. Een berisping lijdzaam ondergaan.

ZOON, ROOK JE?

BEKENNEN BIJ TABOEONDERWERPEN, TRADITIONELE CULTUREN.

Als de hiërarchie groot is én de sociale druk sterk!
Alleen bij taboes. Afhankelijk van de cultuur is het gebied van taboes groot of klein.

1. De zoon is bedeesd [=respectvolle bekentenis]
2. De zoon geeft **FEIT** → **NORM** antwoord!!
Ik heb het niet gedaan [=ik weet hoe het hoort]
3. Hij zou eventuele straf aanvaarden.

Vgl: Ben je homo, was je prostitué, ben je een beetje racistisch, kleptomane, voyeur, etc.

ERNSTIGE MISDRAGINGEN, U WEEÏ NIÉT WIE...

Poep aan de wanden, vernielingen, diefstal, etc.

- U móét een band hebben!!
- Jongens/meiden, willen jullie me helpen?
- Vanuit een band doet u een emotioneel appèl
- Neutrale woorden gestolen, verdwenen →kwijt, weg
- Bied waardig herstel: vergeten, vergissing, per ongeluk
- Als je iemand ziet die ... wil je vragen of...
- Het blijft onder ons: ik hoef niet te weten wie, wat...
- Soms dreiging inbouwen: iemand iets gezien...; camera
- Verlaag de drempel: ergens neerleggen





STOER GEDRAG AFBOUWEN

- ◉ *Jij laat niet over je heen lopen.* Daarna je grens stellen: *ik wil niet dat je...*
- ◉ *Je mag woedend zijn.* En ik wil niet...
- ◉ *Een vent beheerst zich:* blijft sterk, houdt de controle, laat zich niet uitlokken
- ◉ De hardste schreeuwer niet alle aandacht
- ◉ Praten is beter dan vechten. Norm stellen!
- ◉ *'Jantje en ik'* i.p.v. *'Ik en Jantje'*
- ◉ Leer praten, ook over 'zwakke' gevoelens
- ◉ Maak duidelijk: anti-school houding is keuze
- ◉ Straattaal buiten o.k., maar niet hier

UW TAALGEBRUIK STUURT UW DENKEN

- ◉ Gasten → jongens, leerlingen
- ◉ Rommel, bende → spullen, papier
- ◉ Er op af gaan → naar ze toe gaan
- ◉ De waarheid zeggen → waar u last van hebt
- ◉ Hij is Turk → hij is Turks
- ◉ Hoofddoekje → hoofddoek
- ◉ Jullie, altijd hetzelfde → jij, deze situatie
- ◉ Kletsen → praten

◉ Woede geeft u de illusie dat u grip hebt op de situatie: etteren, zuigen, bloed onder nagels, spuugzat, tuig, klotekind, tegenwoordig, eens en voor altijd...

PAARD EN RUITER

Buiten de kaders denken:

Zet beide ruiters op de paarden!!

- ◉ De beide paarden moeten volledig zichtbaar zijn, de ruiters ook
- ◉ U mag niets scheuren of vouwen
- ◉ Paarden en ruiters blijven in een plat vlak

Als het u niet lukt: probeer met andere ogen te kijken, buiten de kaders te denken...

VERDER LEZEN:



CULTUURVERANDERING NA ± 1970

- Van gezagopvoeding naar overlegopvoeding
- Van vertikaal naar horizontaal

U of jij zeggen?

Eigen kleding pakken

Jantje, wil je afwassen?

Mathilde in de bus

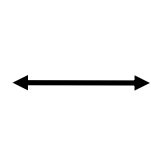
Als de partner ruzie heeft met de kinderen

Luna en de zaklantaarn

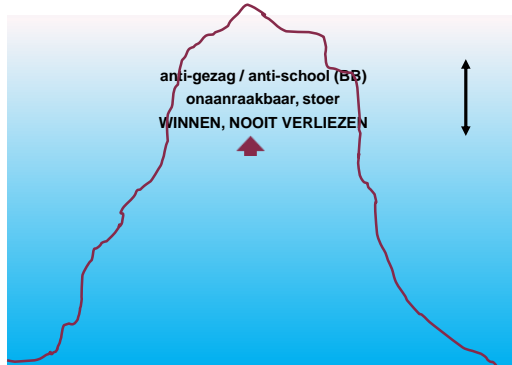
- Minder sociale controle

Bemoei je met je eigen kind

Als je er iets van zegt heb je zo een mes tussen je ribben



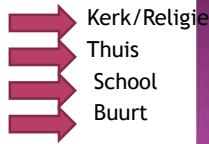
HOE KIJKEN ZE NAAR U?



HOE KIJKEN ZE NAAR U?



OPVOEDING TOT ± 1965, 'DORPS':



Alle opvoedingsinstaties hebben ongeveer hetzelfde doel

TWEE OORZAKEN VAN 'STRAAT'GEDRAG

Korte lontjes, oppositioeneel, dwars gedrag:

- Verwend of chaotisch: te weinig grenzen. Doorzeuren loont. Bij arm én rijk! Weinig frustratietolerantie. GROOT EGO. Woedend als iets móet.
- Buitengesloten, je uitgekotst voelen. Langdurige armoede. Veel chaos in het leven. GEKWETST EGO. Basale woede. Ergevoel permanent op spanning.

'EER' GESPREKKEN, STRUCTUUR:

U bent een goede vader [u slaat vanuit zorg, goede bedoelingen]

We maken ons zorgen over uw kind [toekomst, ook van u]

Wilt u ons helpen om...

Je bent een goede jongen

We maken ons zorgen om...

Hoe kunnen we je helpen om samen...

STRAATCRIMINALITEIT, JONGEREN TWEEDE GENERATIE.

USA, hoogste straatcriminaliteit:

- 1870-1900 Ierse katholieken
- 1900-1920 Oost-Europese Joden
- 1920-1940 Italianen
- 2010: Cub, Chin, Ital, Colom& Mexicanen

Na iedere arme immigratiegolf kan de tweede generatie 'alleen' via de misdaad carrière maken. De derde generatie heeft legale stijgmogelijkheden

NEDERLAND:

- ± 1960 Indo's
- ± 1970 Molukkers
- ± 1980 Surinamers
- ± 1990 Marokkanen
- ± 2000 Marokk / (Antill)
- ± 2010 Marokk / (Antill)
- ± 2020 ???

F. Bovenkerk "Hedendaags kwaad" Meulenhoff 1992. Bovenkerk noemt de tweede generatie de eerste generatie.

OUDE EN MODERNE GEHOORZAAMHEID

- **Gehoorzaamheid, traditioneel:**
Iedereen gehoorzamen, niet tegenspreken, zwijgen en slikken. Macht als basis
- **Gehoorzaamheid, modern:**
Niet macht, maar 'afpraak' als basis. Tegenspreken mag, uitleg vragen mag, maar niet op het moment dat politie, brandweer nadrukkelijk gehoorzaamheid vraagt / eist. Achteraf is er een klachtencommissie etc. (vrijwillig invoegen) (Evelien Tonkens: Spugen op kleine leiders)

TWEE SOORTEN ZELFWAARDEGEVOEL

- ◉ **Kracht door ontkennen van wat 'zwak' is.**
Hard, kracht, vastberaden, doortastend, eer, trots, moed, twijfelloos, respect afdwingen.
- ◉ **Kracht door acceptatie wat 'zwak' in je is.**
Ontvankelijk, rustig kwetsbaar, flexibel, ontspannen sterk, luisterend, ruimte geven.

DRIE SOORTEN JONGEREN:

- ◉ Respect = Sowieso doen wat volwassenen vragen.
Ruimte géven
- ◉ Respect = je gehoorzaamt als...
 - als ze het op een nette manier vragen én
 - als ze het voldoende goed uitleggen
(*je kan wel ouder zijn... een uniform aanhebben...*)
- ◉ Respect = Ruimte éisen; jullie moeten mij respect geven; mij niet begrenzen; wie ben jij om mij...
Stoer, machogedrag